EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
20 aprilie 2017
Probă scrisă
PSIHOLOGIE
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează oricare alte formulări/ modalităţi de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru menționarea fiecăreia dintre cele două funcţii ale motivaţiei 2x2p=**4 puncte**
2. - prezentarea rolului motivaţiei în constituirea personalităţii **4 puncte**
   - încadrarea în limita de spaţiu precizată **2 puncte**
3. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre termenii daţi în sensul specific psihologiei 2x1p= **2 puncte**
   - evidenţierea unei corelaţii existente între termenii daţi **4 puncte**
   - coerenţa textului redactat **2 puncte**
   - încadrarea în limita de spaţiu precizată **2 puncte**
4. - argumentarea ideii potrivit căreia formele motivaţiei sunt inegal productive **4 puncte**
   - încadrarea în limita de spaţiu precizată **2 puncte**
5. ilustrarea, print-un exemplu concret, a unui efect pe care starea afectivă a unei persoane îl poate avea asupra gradului de organizare a conduitei sale **4 puncte**

B.

- menţionarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- câte 3 puncte pentru precizarea înţelesului fiecăreia dintre cele două noţiuni psihologice la care se referă explicit textul 2x3p=**6 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două particularităţi ale fiecăreia dintre noţiunile psihologice al căror înţeles a fost precizat 2x2x3p= **12 puncte**
- construirea unei argumentaţii în favoarea ideii principale a textului dat **4 puncte**

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), precum şi organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**2 puncte**).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- menționarea oricărei metode didactice utilizate în formarea competenţelor **2 puncte**
- descrierea modului de formare a competenţelor prin metoda didactică menționată **4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei menționate 2x1p=**2 puncte**
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competenţelor din secvența dată **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat 3x2p=**6 puncte**
- câte 2 puncte pentru corectitudinea ştiinţifică a informaţiei de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item 3x2p=**6 puncte**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat 3x2p=**6 puncte**